

A szervezetekkel, vállalkozásokkal való együttműködés szerepe a munkaerőpiac igényeinek felmérésében

2016. december 14.



A kamarai feladatokról általában

- Okmányhitelesítés
- Szakképzési tevékenység
- Üzleti partnerközvetítés
- Kereskedelem-fejlesztés
- Széchenyi hitelprogram
- Békéltető testület működtetése
- Szakmai rendezvények szervezése
- Általános gazdasági, jogi tanácsadás
- Építőipari regisztráció
- TSZSZ munkaszervezeti feladatainak ellátása
- Gazdálkodó szervezetek regisztrációja
- Plato program koordinálása
- Kiadványok megjelentetése
- Választottbíróági feladatok



Szakképzési közjogi feladataink

- Gyakorlati képzőhelyek nyilvántartása, felügyelete és kétszintű ellenőrzése
(<http://szabkam.hu/szakkepzes/> honlapon a gyakorlati képzőhelyek listája szakmánként)
- Tanulószerződések megkötése, ellenőrzése, a tanulószerződéses tanácsadói rendszer működtetése
- Együttműködési megállapodások ellenjegyzése
- Az iskolarendszerű és iskolarendszeren kívüli (felnőtt)képzés vizsgáinak kamarai felügyelete
- 124 szakmában vizsgaelnök és bizottsági tag delegálási javaslat
- Gyakorlati szintvizsgák teljeskörű lebonyolítása a 124 szakmában
- Mesterképzés és vizsgáztatás
- Szakma Kiváló Tanulója Verseny szervezése
- A Megyei Fejlesztés és Képzési Bizottságban munkaszervezeti és elnöki feladatainak ellátása 2012. október 01-től
- MFKB projekt koordinálása (a beiskolázási arány-irány meghatározáshoz kérdőíves felmérés a gazdálkodók munkaerő igényéről szakmánként-keresletvezérelt szakképzés kialakítása érdekében, pályakezdők körében felmérések szervezése)
- Leonardo pályázatok lebonyolítása (Go and Learn , Study visit)
- Pályaorientációs feladatok ellátása

Megyei fejlesztési és képzési bizottság

- Célja a munkaerő-piaci igények érvényesítése a szakképzésben,
- Feladata a képzés irányaira és a beiskolázás arányaira vonatkozó szakmaszerkezeti javaslat összeállítása,
- 2014 óta már az iskolarendszeren kívüli képzésekre is javaslatot tehet az MFKB,
- A bizottságban képviseltetik magukat az országos munkaadói és munkavállalói szövetségek, a kormányhivatal, valamint a gazdasági kamarák,
- A javaslatok összeállításánál további szakértők bevonására is van lehetőség,

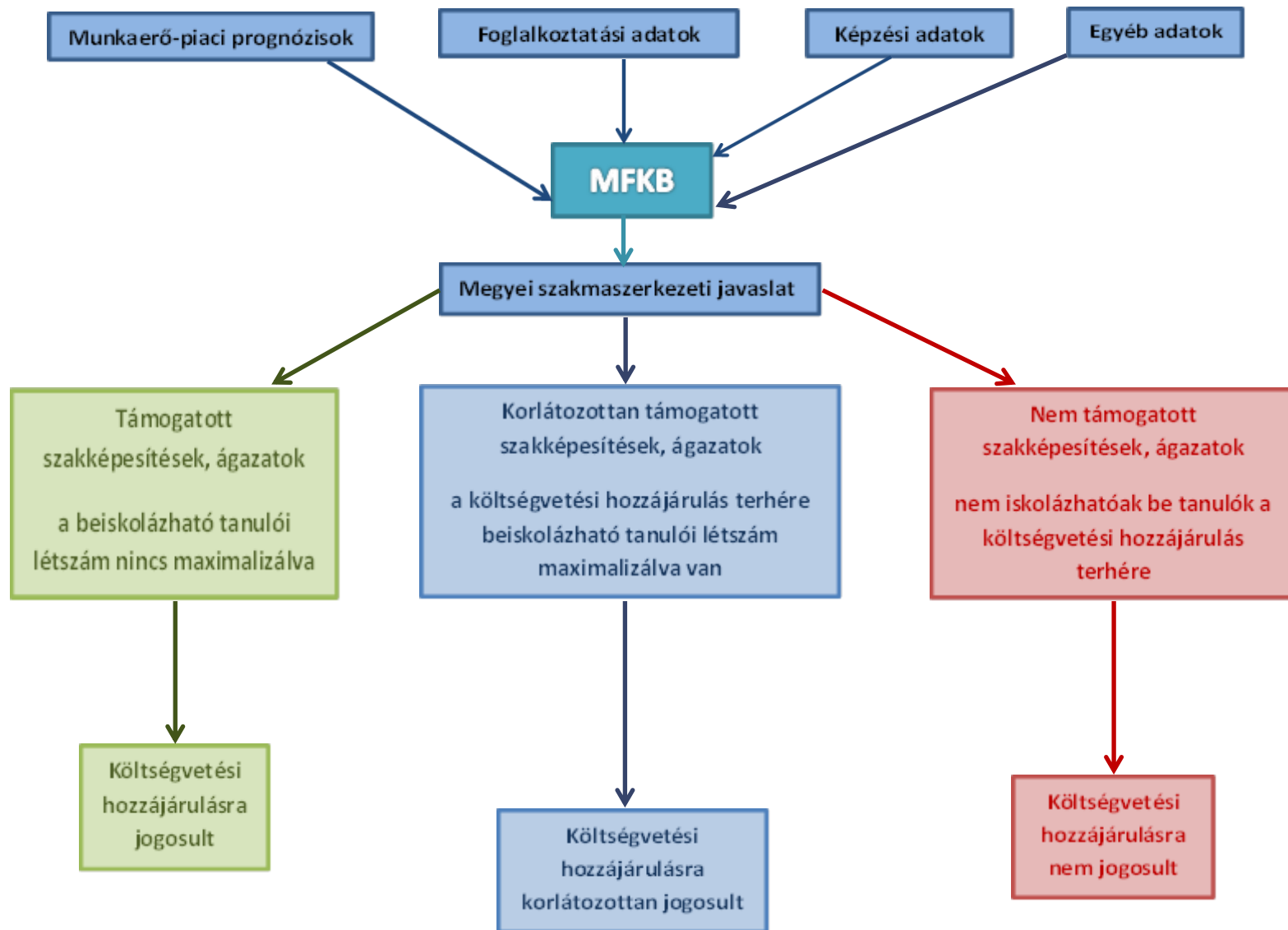
Megyei fejlesztési és képzési bizottság

- Az MFKB feladata a megyei szakképzés-fejlesztési koncepció kidolgozás és aktualizálása (2013 óta),
- A dokumentum kiemeli a szakképzés és munkaerőpiac közötti összhang fontosságát, rámutatva, hogy a szakképzés eredményességét elsősorban az mutatja meg, hogy a végzettek milyen arányban tudnak a munkaerő-piacon elhelyezkedni,
- Ennek kapcsán javaslatokat fogalmaz meg a szakképzés eredményességének növelése érdekében, illetve célkitűzéseket határoz meg a munkaerőpiac számára megfelelő szakképzés kialakítása érdekében.

Szakképzés-fejlesztési koncepció célkitűzései

- Elsősorban a megyei munkaerő-piaci igények kielégítésére alkalmas szakképzés kialakítása,
- A gazdaság részéről érkező jelzések figyelembevétele a gyakorlati képzés tartalmának kidolgozásakor,
- A pályaorientáció hatékonyságának növelése, a szakképzés népszerűsítése,
- A gyakorlati képzőhelyek számának emelése, a tanulószereződéses gyakorlati képzés erősítése,
- A tanulók szakmai és általános kompetenciáinak fejlesztése,
- A gyakorlati oktatók számának növelése, valamint folyamatos képzésük megvalósítása.

Az MFKB szakmaszerkezeti javaslatlatterelének folyamata



Kérdőíves felmérés

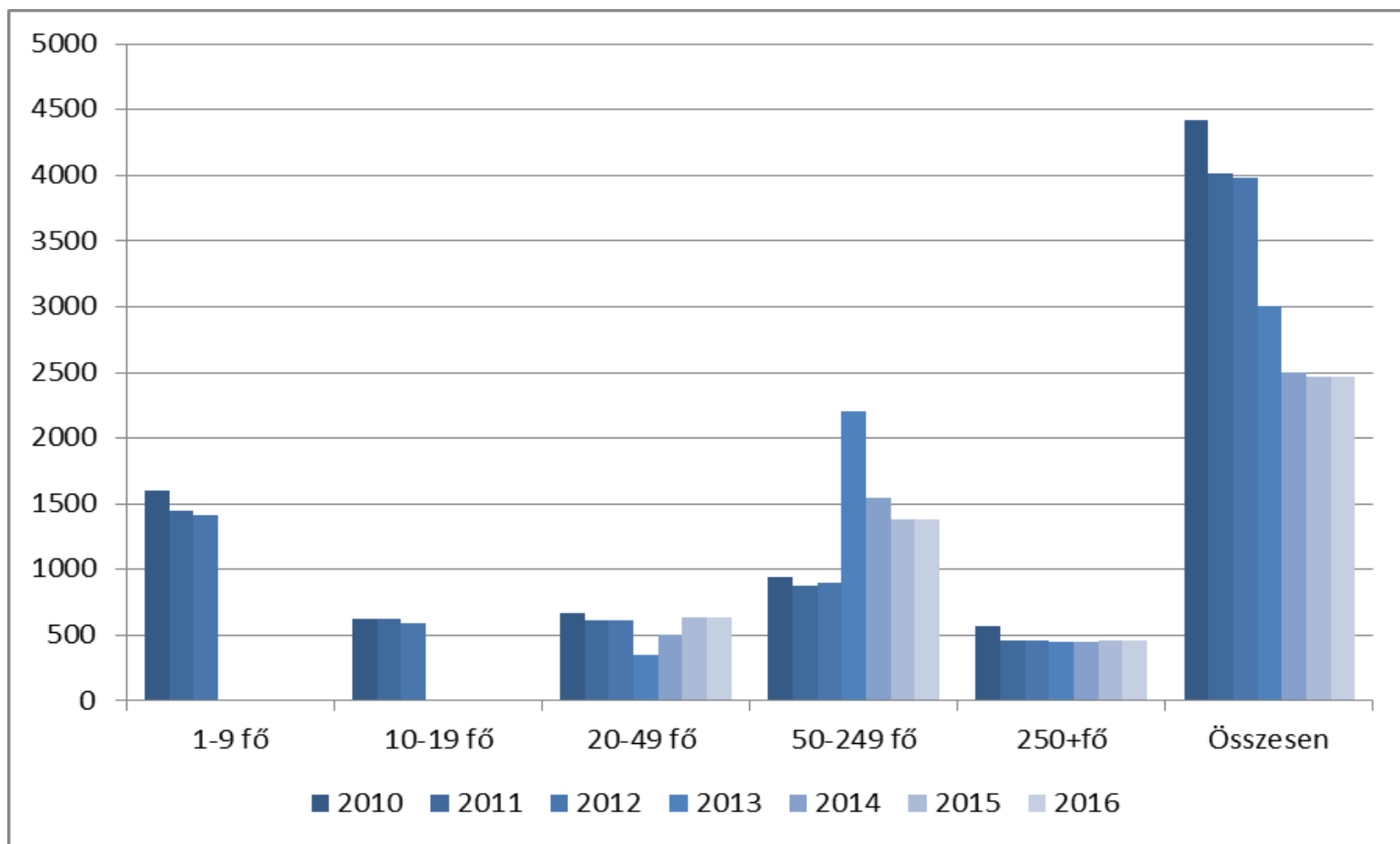
- Célja a vállalkozások szakképző iskolát végzettek iránti várható keresletének felmérése,
- A felmérést a kamara 2008 óta minden évben elvégzi,
- A kérdőívezés országos szintű,
- Négy tevékenységi körbe sorolja a vállalkozásokat (ipar, szolgáltatás, építőipar, mezőgazdaság),
- A kutatás eredményei beépítésre kerülnek a szakmaszerkezeti javaslatokba,



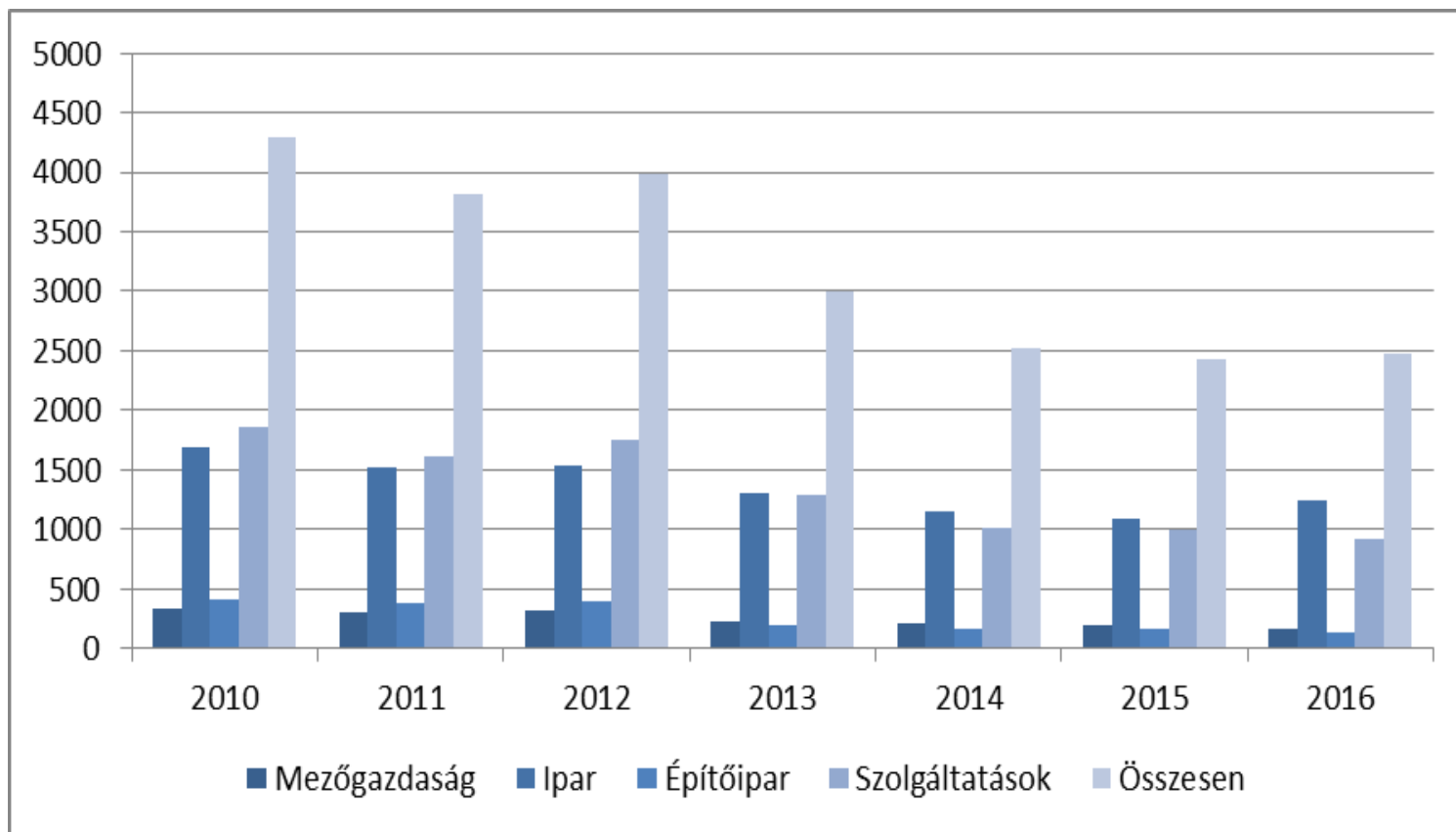
A kérdőív főbb témakörei

- A vállalkozás alapadatai,
- Szakképzett munkavállalókkal kapcsolatos létszám mozgás az elmúlt, illetve következő 12 hónap során,
- Szakképzett munkavállalókkal kapcsolatos tervezett létszám mozgás 3 éven túl, de 4 éven belül,
- Szakmunkás pályakezdők alkalmazása,
- Szakmunkás pályakezdőkkel való elégedettség mérése,
- Az olyan tartósan üres álláshelyek megnevezése, melyre évek óta nem találnak megfelelő végzettségű szakmunkást,
- Tanulószerződéses gyakorlati képzéssel kapcsolatos tapasztalatok, a tanulókkal való elégedettség mérése,

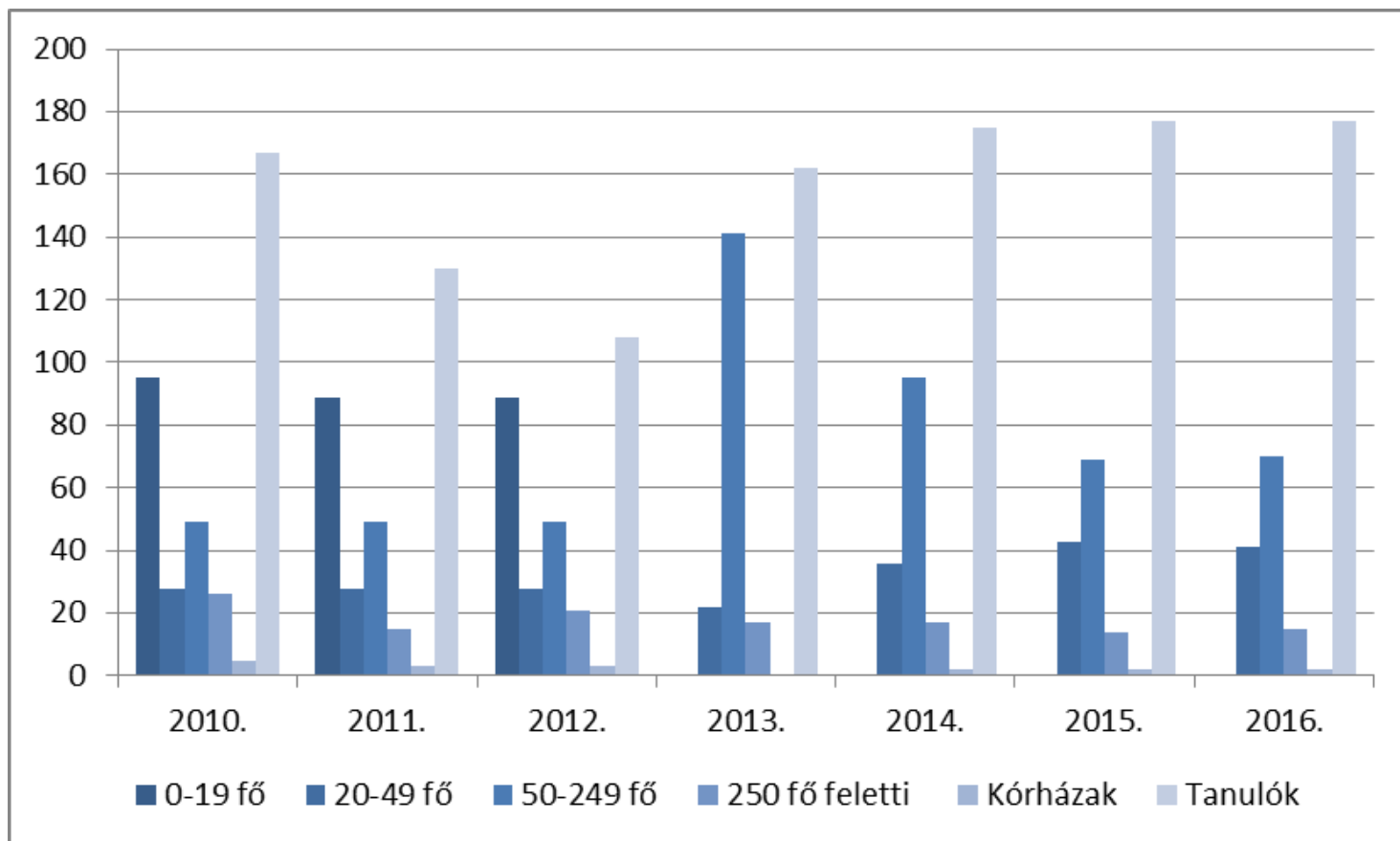
A vállalati kérdőívek darabszámának mintaeloszlása országosan, létszám kategóriák szerint (darab)



A vállalati kérdőívek darabszámának mintaeloszlása országosan, tevékenységi körök szerint (darab)



A vállalati kérdőívek darabszámának mintaeloszlása Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében, létszám kategóriák szerint (darab)



Az elemző munka irányelvei

- A mennyiség mellett a minőségi elvárások feltérképezése
- A nagyvállalatok igényének teljeskörű felmérése
- A 20 fő alatti vállalkozások kihagyása a felmérésből, mivel közép- és hosszú távon igényeiket nem képesek meghatározni
- A végzetek munkaerő-piaci érvényesülésének mérése
- Munkaerő-piaci szereplők széleskörű lekérdezése (ún. mélyinterjúk)

Gazdálkodó szervezetek elvárásai

- Megfelelő szakmai ismeretek (elméleti és gyakorlati)
- Megbízhatóság
- Fegyelmezettség
- Ambíció
- Nyitottság
- Problémamegoldó képesség
- Önálló munkavégzés képessége
- Jó kommunikációs képesség

Duális szakképzés - tanulószerveződés

- A kamara és a gazdaság szereplői folyamatos, szinte napi kapcsolatban vannak egymással,
- A tanulók valós munkakörülmények között tanulhatják meg szakmájukat,
- A vállalkozások saját munkaerő utánpótlásukat képezhetik ki, ezáltal a munkaerőhiány csökkenhet,
- A gyakorlati képzők befolyással vannak a képzés minőségére, a pályakezdők a munkaerőpiac számára hasznos kompetenciákat szereznek a képzés végére, így nagyobb esélyük van az elhelyezkedésre, csökkenhet a munkanélküliség,
- A vállalkozásoknak lehetőségük van a kamarán keresztül érvényesíteni a munkavállalókkal kapcsolatos elképzeléseiket, hogy felkészült, megfelelő tudással rendelkező pályakezdők kerüljenek ki a szakképzésből.

Pályaorientációs feladatok ellátása

- A cél az, hogy a pályaválasztás előtt álló diákokat a szakképzés felé orientáljuk, kiemelten a hiány és keresett szakmákban.
- A pályaorientáció során üzemlátogatásokat, szakmai bemutatókat, tájékoztató előadásokat szervezünk a pályaválasztásban érintett korosztályok diákjainak, szüleiknek, tanáraiknak.
- Osztályfőnöki órákon a hiány szakmákat bemutató filmeket vetítünk le a diákoknak. A filmek bemutatják egy-egy szakma érdekességeit, a szakmák művelőinek hozzáértését, munkájuk értékét a mindennapokban és a mesterségbeli tudással, munkával elérhető sikereket.
- Kérdőívekkel, interjúkkal próbáljuk meg felmérni, hogy a pályaválasztás előtt álló iskolás gyermek számára melyik lehet a megfelelő szakma, amiben sikeres lehet.
- Végző célunk az, hogy minél több fiatal szerezzon – lehetőleg a hiányszakmában – szakmát, szakmunkás bizonyítványt, akár az érettségi megszerzése után is.

Euroskills, Worldskills

- A 2010. november 26-án a Magyar Kormány és a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara között történt megállapodás és a szakképzésről szóló 2011. évi 187. törvény szerint 2011-től a WorldSkills és a EuroSkills versenyekkel kapcsolatos feladatokat a Kamara végzi és képviseli Magyarországot a WorldSkills International szervezetében.
- A gazdasági kamara ellátja a WorldSkills és az EuroSkills versenyekre történő előkészítéssel, felkészítéssel és a versenyeken való részvétellel kapcsolatos feladatokat, továbbá megszervezi és koordinálja a WorldSkills és az EuroSkills előválogató versenyt.
- A verseny távlati célja a fiatalok ösztönzése a versenyre, felkelteni az érdeklődésüket a szakképzés iránt és összehasonlítani a különböző országok versenyzőinek szakmai képességeit.



Worldskills, Sao Paulo, 2015



2018- Budapest





Köszönöm megtisztelő figyelmüket!

Honlap: www.szabkam.hu

E-mail: varga.katalin@szabkam.hu

Telefon: 30-9655580

